


	FORMULIR		No Dokumen : In.17/FUAH/RPS/SPI/09/IX/2024
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. A. Yani No. 40A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126		Tanggal Terbit : 1 September 2024
			No. Revisi : 02

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Prodi / Semester	Tgl Penyusunan
Historiografi Islam	SPI 09	Ke-prodi-an	2	SPI	18 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Keilmuan		
	 Prof. Dr. Kholid Mawardi, M.Hum		 Nurrohim, Lc.M.Hum.		
			 Nurrohim, Lc.M.Hum.		

Deskripsi Mata Kuliah	Historiografi Islam merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa/i prodi Sejarah Kebudayaan Islam. Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan, ketrampilan, dan nilai-nilai tentang sejarah penulisan sejarah (historiografi) pada periode Islam secara terperinci yang terdiri dari aliran, corak-corak penulisan historiografi, para tokoh mulai dari era sebelum Islam, era Islam klasik, pertengahan hingga modern dan kontemporer. Tujuan pembelajaran historiografi Islam adalah untuk menganalisa cirikhas penulisan sejarah pada setiap abad. Pada level prodi SKI matakuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan, dan nilai-nilai pada visi “berkeadaban”.
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Program Studi
	1. BertaqwakepadaTuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. 3. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggung jawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang studi agama-agama secara mandiri dalam rangka membangun

	kerukunan antar umat beragama aktivitas sosial keagamaan, dan perdamaian dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Kedalaman: Memahami/3)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa/i mampu menjelaskan kronologi historiografi sejarah Islam dengan jelas. (Pengetahuan) 2. Mahasiswa/i mampu menganalisa perbedaan karya-karya historiografi Islam dengan terperinci. (Ketrampilan) 3. Mahasiswa/i mampu mengimplementasi metode Historiografi dalam karya sejarahnya. (Ketrampilan)
Materi Pembelajaran (Keluasan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Historiografi Islam dan signifikansinya 2. Konsep Sejarah dalam Islam 3. Perkembangan Historiografi Islam Periode Formatif 4. Perkembangan Historiografi Islam Periode Pasca-Klasik 5. Perkembangan Historiografi Islam Periode Modern 6. Metodologi Sejarah Islam 7. Sumber-sumber sejarah Islam 8. Kritik Sumber dan Metode Penelitian 9. Aliran-aliran Pemikiran Historiografi Islam 10. Historiografi Islam Kontemporer
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mawardi, Kholid. <i>Pengantar Historiografi Islam</i>. Banyumas: Saizu Publisher, 2024 2. Abdullah, Taufik (ed.), <i>Ilmu Sejarah dan Historiografi. Arah dan Perspektif</i>, Jakarta: PT Gramedia, 1985. 3. Abdullah, Yusri Abdul Ghani, <i>Historiografi Islam: Dari Klasik Hingga Modern</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004. 4. Bernard Lewis ed., <i>The World of Islam; Faith, People, Culture</i>, London: Thames and Hudson Ltd, 1992. 5. Chase F. Robinson, <i>Islamic Historiografi</i>, United Kingdom: Cambridge University Press, 2003. 6. Ernst Breisach, <i>Historiography. Ancient, Medieval & Modern</i>, London: The University of Chicago Press, 1983. 7. H. U. Rahman, <i>A Chronology of Islamic History 570-1000 CE</i>, England: Mansell Publishing Limited, 1989. 8. Muin Umar, <i>Historiografi Islam</i>, Jakarta: Rajawali Press. 1988. 9. Muin Umar, <i>Pengantar Historiografi Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1977. 10. Nisar Ahmed Faruqi, <i>Early Muslim Historiography</i>, Delhi: Idarah Adabiyat-I Delli, 2009. 11. Yatim, Badri, <i>Historiografi Islam</i>, Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997.
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak: E-Learning</p> <p>Perangkat Keras : LCD, Proyektor, Whiteboard, dll</p>

Dosen Pengampu	Nurrohim, Lc.M.Hum.
Mata Kuliah syarat	-

Per-tem-uan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Pembelajaran	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat memahami ruang mata kuliah lingkup Historiografi Islam.	Kontrak belajar dan Pengantar Perkuliahan	Brainstorming, ceramah dan diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri: 120 Menit	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak belajar. Mahasiswa terlibat langsung dalam kuliah dan diskusi	Mampu memahami	Keaktifan mahasiswa dalam brainstorming dan kualitas mahasiswa dalam menyampaikan pendapat dalam diskusi Bentuk: pertanyaan langsung. observasi keaktifan Mahasiswa.	7,15%
2	Mahasiswa dapat memahami Pengertian Historiografi, Pengertian Historiografi Islam, dan Signifikansinya	Pengertian Historiografi, Historiografi Islam, dan Signifikansinya	Ceramah, diskusi, dan penugasan	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri: 120 Menit	Mahasiswa menyimak penjelasan perkembangan historiografi Islam secara kronologis. Mahasiswa menganalisis kontinuitas dan	Mampu memahami tahapan secara kronologis	Keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi. Bentuk: Lembar observasi	7,15%

					perubahan-perubahannya.		diskusi.	
3	Mahasiswa dapat menganalisa Perkembangan Historiografi secara Umum	Perkembangan Historiografi secara Umum	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri: 120 Menit	Mahasiswa dapat bekerjasama menulis makalah berbasis library riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	Mampu membuat analisis perbandingan	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi. Bentuk: Lembar penilaian makalah. Lembar observasi diskusi.	7,15%
4	Mahasiswa dapat menganalisa Konsep Dasar Sejarah dalam Islam	Konsep Dasar Sejarah dalam Islam	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri: 120 Menit	Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah. Mahasiswa menyampaikan ide dalam seminar makalah.	Mampu menganalisis	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan,	7,15%

					Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.		tanggapan, dan jawaban dalam diskusi. Bentuk: Lembar penilaian makalah. Lembar observasi diskusi.	
5	Mahasiswa dapat mengevaluasi Pandangan Cendekiawan Muslim tentang Sejarah: Ibn Khaldun	Pandangan Cendekiawan Muslim tentang Sejarah: Ibn Khaldun	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri: 120 Menit	Mahasiswa bekerjasama menulis makalah berbasis library riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi. Bentuk: Lembar penilaian makalah. Lembar observasi diskusi.	7,15%
6	Mahasiswa dapat mengevaluasi	Pandangan Cendekiawan	Penugasan riset literer,	Kelas: 100 Menit Tugas:	Mahasiswa secara kelompok	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas	7,15%

	Pandangan Cendekiawan Muslim tentang Sejarah: Al-Tabari	Muslim tentang Sejarah: Al-Tabari	pembuatan makalah, diskusi	120 Menit Kegiatan Mandiri: 120 Menit	menulis makalah berbasis riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	asi	makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi. Bentuk: Lembar penilaian makalah. Lembar observasi diskusi.	
7	Mahasiswa dapat mengevaluasi Fungsi dan Peran Sejarah dalam Islam	Fungsi dan Peran Sejarah dalam Islam	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri: 120 Menit	Dalam kelompok mahasiswa dapat bekerjasama menulis makalah berbasis riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi.	7,15%

							Bentuk: Lembar penilaian makalah. Lembar observasi diskusi.	
8	UTS							
9	Mahasiswa dapat mengevaluasi Perkembangan Historiografi Islam Periode Formatif	Perkembangan Historiografi Islam Periode Formatif	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri: 120 menit	Dalam kelompok mahasiswa dapat bekerjasama menulis makalah berbasis riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas makalah, kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi	7,15%
10	Mahasiswa dapat mengevaluasi Perkembangan Historiografi Islam Periode Pasca-Klasik	Perkembangan Historiografi Islam Periode Pasca-Klasik	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri: 120 Menit	Dalam kelompok mahasiswa dapat bekerjasama menulis makalah berbasis riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi.	7,15%

11	Mahasiswa dapat mengevaluasi Perkembangan Historiografi Islam Periode Modern	Perkembangan Historiografi Islam Periode Modern	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri :120 Menit	Dalam kelompok mahasiswa dapat bekerjasama menulis makalah berbasis riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi.	7,15%
12	Mahasiswa dapat memahami Metodologi Sejarah Islam	Metodologi Sejarah Islam	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri :120 Menit	Dalam kelompok mahasiswa dapat bekerjasama menulis makalah berbasis riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi.	7,15%
13	Mahasiswa dapat mengevaluasi Aliran-aliran Penulisan historiografi Islam	Aliran-aliran Penulisan historiografi Islam	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri :120 Menit	Dalam kelompok mahasiswa dapat bekerjasama menulis makalah berbasis riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi.	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas	7,15%

				Mandiri :120 Menit	Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.		pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi.	
14	Mahasiswa dapat mengevaluasi Historiografi Islam Kontemporer: Tren dan isu-isu terkini dalam Historiografi Islam	Historiografi Islam Kontemporer: Tren dan isu-isu terkini dalam Historiografi Islam	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri :120 Menit	Dalam kelompok mahasiswa dapat bekerjasama menulis makalah berbasis riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi.	7,15%
15	Mahasiswa dapat mengevaluasi Historiografi Islam Kontemporer: Contoh studi kasus topik tertentu.	Historiografi Islam Kontemporer: Contoh studi kasus topik tertentu.	Penugasan riset literer, pembuatan makalah, diskusi	Kelas: 100 Menit Tugas: 120 Menit Kegiatan Mandiri :120 Menit	Dalam kelompok mahasiswa dapat bekerjasama menulis makalah berbasis riset. Mahasiswa menyampaikan ide dalam diskusi. Mahasiswa menanggapi pertanyaan dan sanggahan.	Mampu mengevaluasi	Kualitas dan orisinalitas makalah, Kelancaran presentasi, keaktifan diskusi, kualitas pertanyaan, tanggapan, dan jawaban dalam diskusi.	7,15%
16	UAS							